

Утверждены на заседании  
региональной предметно-  
методической комиссии  
всероссийской олимпиады  
школьников по немецкому языку  
02.10.2023 г.  
(Протокол № 2)

**Требования к проведению муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников в Свердловской области  
по немецкому языку  
в 2023/2024 учебном году**

**(для организаторов и членов жюри)**

Екатеринбург

2023

## 1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *немецкому языку* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по немецкому языку от 09.06.2023 г. (Протокол № 1 (24)).

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по *немецкому языку* и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по немецкому языку.

Олимпиада по проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявить и развить у учащихся творческие способности в области немецкого языка и культуры;
- повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности в области германистики;
- способствовать формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на немецком языке;
- расширить кругозор в области истории и культуры немецкоязычных стран.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по общеобразовательному предмету немецкий язык.

Муниципальный этап ВсОШ в Свердловской области в 2023-2024 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в части выполнения олимпиадных заданий-очно;
- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку проводится по заданиям, *разработанным для групп параллелей 7-8 и 9-11 классов.*

Для проведения муниципального этапа олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

## 2. Порядок проведения соревновательных туров

Комплекты заданий по параллелям/ группам параллелей	Письменный тур		Устный тур	
	количество баллов	продолжительность тура, мин.	количество баллов	продолжительность тура, мин.
7-8 классы	90 (Чтение – 20 Аудирование – 15 Лексика-грамматика – 15 Страноведение – 20 Письмо- 20)	135 мин  30 мин. 20 мин. 25 мин. 15 мин. 45 мин.	25	54 мин. (45 мин. на подготовку, 7-9 мин. на ответ) (для группы участников)
9-11 классы	95 (Чтение – 20 Аудирование – 15 Лексика-грамматика – 20 Страноведение – 20 Письмо- 20)	180 мин  40 мин. 25 мин. 40 мин. 15 мин. 60 мин.	25	72 мин (60 мин. на подготовку, 10-12 мин. на ответ) (для группы участников)

Задания **Письменного тура** по Чтению, Аудированию, Лексике-грамматике и Страноведению выполняются в форме тестов с занесением выбранных результатов в бланк ответов.

Задание части Письмо выполняется в бланке ответов.

Задания на все письменные конкурсы выдаются участникам **одновременно**. Конкурс **Аудирование проводится первым**. Время на выполнение остальных конкурсов письменного тура участник распределяет самостоятельно. В таблице (см. выше) представлено ориентировочное время для письменных конкурсов. При этом, общее время выполнения письменных конкурсов не должно превышать 135 минут в 7-8 классах, 180 минут в 9-11 классах.

**Устный тур** предполагает групповую работу участников школьного этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. по предложенной теме. Процедура проведения **Устного тура** выглядит следующим образом: участники разбиваются на группы по три или четыре, но не более пяти человек. Группы формируются организаторами олимпиады. Для подготовки этого задания группам дается определенное количество времени (7-8 класс - 45 минут; 9-11 класс – 60 минут), после чего

их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания. Презентация ток-шоу длится не более определенного количества времени (7-8 класс – не более 9 минут; 9-11 класс – не более 12 минут). Члены группы выступают в предлагаемых в задании ролях, но они могут также подобрать для себя и другие роли, при этом роль ведущего заменить на другую нельзя. Все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме, при этом оценивается как индивидуальный, так и индивидуально-групповой результат, что обусловлено спецификой межкультурной коммуникации, реализуемой в немецкоязычном социуме.

Во время **Устного тура** члены Жюри не имеют права задавать вопросы.

Результат **Устного тура** фиксируется Жюри и прибавляется к баллам участников, полученным за **Письменный тур**.

### 3. Критерии оценивания

За каждый правильный ответ тестовых заданий участник получает целые баллы. Задания **Письменного и Устного туров** оцениваются Жюри по критериям, представленным в ключах к олимпиадным пакетам.

Комплекты заданий по параллелям/ группам параллелей	Письменный тур	Устный тур	Максимальное количество баллов за олимпиаду
	максимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
7-8 классы	<b>90</b> (Чтение – 20 Аудирование – 15 Лексика-грамматика – 15 Страноведение – 20 Письмо- 20)	<b>25</b>	<b>115</b>
9-11 классы	<b>95</b> (Чтение – 20 Аудирование – 15 Лексика-грамматика – 20 Страноведение – 20 Письмо- 20)	<b>25</b>	<b>120</b>

### 4. Проверка олимпиадных работ

**(инструкция по проведению оценивания конкурсных заданий)**

Жюри муниципального этапа на местах проводят проверку бланков ответов по предоставленным ключам Чтение, Аудирование, Лексика-грамматика и Страноведение и по критериям проводится проверка Письма.

Для проверки **Устного тура** создается жюри из числа учителей, работающих на олимпиаде. Количество членов жюри 2-3 человека. Оценка участников проводится по критериям, предусмотренным для **Устного тура**.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

При разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическая комиссия ориентировалась на следующие моменты оценивания:

- по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- за все задания начислять целый балл за каждый правильный ответ, ноль баллов за неправильный ответ;
- общий результат по итогам оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий **Письменного тура и Устного тура**.

#### **Конкурс «Аудирование» проводится первым**

Все рекомендации и транскрипция текста представлены в ключах к пакетам заданий.

**При проверке сочинения (творческого задания)** бланки ответов каждого конкурса оцениваются Жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными РПМК с учетом рекомендуемых критериев и методик оценивания. Жюри рассматривает при этом только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами Жюри.

Оценивание сочинения (творческого задания) включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и копированной для всех членов Жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается); при работе со скан-копиями пометки, сделанные членами Жюри, допускаются;
- если расхождение в оценках не превышает трёх баллов, то выставляется средний балл с округлением до целого числа;
- если расхождение в оценках превышает три балла, то назначается ещё одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трёх оценок с округлением до целого числа;
- спорные работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Каждое сочинение передаётся проверяющему его члену Жюри вместе с небольшим листком писчей бумаги и/или специально подготовленным бланком, на котором указывается идентификационный номер автора сочинения, а проверяющий проставляет свой балл за работу.

Кроме того, каждый проверяющий пишет краткую справку - **Оценочный лист письменного задания** по каждой проверяемой работе с пояснением, почему был выставлен тот или иной балл в соответствии с критериями оценивания, и подписывает её; это необходимо для предупреждения предвзятости и субъективизма при оценке работы. Справки передаются председателю Жюри и не показываются второму проверяющему данную работу. Эта процедура позволит впоследствии целенаправленно распределить членов Жюри на показ работ.

### Оценочный лист письменного задания

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_

Позиции	Баллы (20)	Аргументы/примеры/ошибки
Содержание (10 баллов)		
Композиция (2 балла)		
Лексика (3 балла)		
Грамматика (3 балла)		
Орфография (2 балла)		
ИТОГО		

### Рекомендации для жюри по проведению этапа

#### УСТНАЯ РЕЧЬ

**Оценивание устной речи включает следующие этапы:**

- запись подготовленной устной презентации группы на устройстве для звукозаписи (магнитофон, компьютер);

-обмен мнениями членов рабочего Жюри (три члена Жюри в аудитории) и выставление сбалансированной оценки в протокол; в случае расхождения мнений членов рабочего Жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всеми членами Жюри. Для работы рекомендуется использование бланка **Оценочного листа устного задания** для каждой группы участников:

<b>Оценочный лист устного задания</b>									
№ группы _____									
Члены жюри _____									
Кабинет _____									
Участник (№)	Роль	Результат группы (макс.10 б.)		Индивидуальный результат (макс.15 б.)					Итог
		Содержание (макс. 5 б.)	Работа в команде / взаимодействие (макс. 5 б.)	Убедительность, наглядность (макс. 3 б.)	Выразительность, артистизм (макс. 3 б.)	Лексика (макс. 3 б.)	Грамматика (макс. 3 б.)	Произношение (макс. 3 б.)	

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

### **5. Перечень материально-технического обеспечения**

Для организации участия при проведении **Письменного тура** требуется наличие компьютеров, оснащенных звуковоспроизводящими устройствами (динамики) для возможности прослушивания аудиофайлов конкурса Аудирование. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков. Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение задания требует контроля над временем.

Для проведения **Устного тура** необходимо наличие аудиторий для подготовки участников и для презентации.

Для записи устной презентации группы необходимо наличие устройств для звукозаписи (магнитофон, компьютер).

## **6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

Использование любых справочных материалов и средств связи запрещено правилами.

## **7. Особые требования к проведению олимпиады**

Особые требования к проведению олимпиады не предъявляются.

## **8. Порядок подведения итогов**

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

Рекомендовано подводить итоги после подсчета баллов **по параллелям: 7, 8, 9, 10, 11 классов.**

Комплекты заданий по параллелям/ группам параллелей	Письменный тур	Устный тур	Максимальное количество баллов за олимпиаду
	максимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
7-8 классы	<b>90</b> (Чтение – 20 Аудирование – 15 Лексика-грамматика – 15 Страноведение – 20 Письмо- 20)	<b>25</b>	<b>115</b>
9-11 классы	<b>95</b> (Чтение – 20 Аудирование – 15 Лексика-грамматика – 20 Страноведение – 20 Письмо- 20)	<b>25</b>	<b>120</b>

## **9. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций**

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/municipalnyj-etap/> после даты окончания олимпиады по немецкому языку.



Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <https://vsoshk.irro.ru/>

Подача заявлений на апелляцию на муниципальном этапе проводится на платформе <https://vsoshk.irro.ru/>

Проведение процедуры апелляции регламентируется организатором муниципального этапа ВсОИШ.